



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค (ความเหมาะสมกับตำแหน่ง  
วิชาชีพและการปฏิบัติงานสถานศึกษา) ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ  
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล  
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้ประกาศ  
รายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และ ภาค ข ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการสอบ  
ข้อเขียน ภาค ก และภาค ข ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ การดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และ ภาค ข มาตรฐาน  
ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้า  
รับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในการ  
สอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยประกาศรายชื่อผู้สอบแข่งขันที่ได้  
คะแนน ภาค ก และ ภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ เรียงตามลำดับเลขประจำตัวสอบ  
แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่กำหนดในประกาศรับสมัครสอบแข่งขันดังกล่าว วัน เวลา  
สถานที่ในการดำเนินการสอบ และระเบียบปฏิบัติของผู้สอบแข่งขัน ดังนี้

๑. บัญชีรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก (ความรู้ความสามารถทั่วไป) และ ภาค ข (มาตรฐาน  
ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ) เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค (ความเหมาะสมกับตำแหน่ง  
วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา) เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

**๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมินภาค ค**

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จะดำเนินการประเมินภาค ค  
ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมเวียงล่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา  
ตามกำหนดการ ดังนี้

/ตารางประเมิน...

ตารางประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน  
ในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค รายงานตัว - เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป เข้ารับการประเมิน ภาค ค	๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล ๒. การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ๓. ความสามารถด้านการ สอน	๒๕ คะแนน ๒๕ คะแนน ๕๐ คะแนน	ประเมินจากการสัมภาษณ์ ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินจากการนำเสนอที่ แสดงถึง ทักษะและ ศักยภาพด้านการจัดการ เรียนการสอน

การประเมิน ภาค ค จะใช้ระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๒๐ นาทีต่อผู้สมัครหนึ่งราย โดยการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ นาที ตามหลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ **เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒** และเกณฑ์การประเมินและวิธีการให้คะแนน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา **เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓**

๓. ระเบียบปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมิน

ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศ นี้ ต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครสอบแข่งขัน และบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ของผู้เข้ารับการประเมินไปแสดงในวันสอบ โดยผู้เข้ารับการประเมินต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตามประเพณีนิยม

๔. การประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จะประกาศผลการสอบแข่งขันภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒ ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๗ ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา และทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ (<https://phayao2.go.th/>)

ทั้งนี้ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ มีกำหนดสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในคุณวุฒิ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ครั้งนี้เป็นอันยกเลิก

/สำนักงาน...

๕. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จึงกำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในวันประเมิน ภาค ค ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยทางการแพทย์หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาที่อยู่ในสนามสอบและห้องสอบ

๒. ไม่อนุญาตให้ผู้ติดตาม หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอบ เข้าในบริเวณสนามสอบ

๓. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ออกจากสนามสอบในเวลาพักกลางวัน จึงขอให้ผู้เข้าการประเมิน ภาค ค จัดเตรียมน้ำดื่มและอาหารกลางวันของตนเองมาในวันสอบ

๔. ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง สังเกตอาการตนเอง หากรู้สึกว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจหอบเหนื่อย ไม่สบายตัวให้แจ้งเจ้าหน้าที่ ณ จุดคัดกรองทันที

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสำเนียง อัดไพบูลย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

บัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก (ความรู้ความสามารถทั่วไป) และ ภาค ข (มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ)  
การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

กลุ่มวิชาประถมศึกษา (รหัส ๓๖)

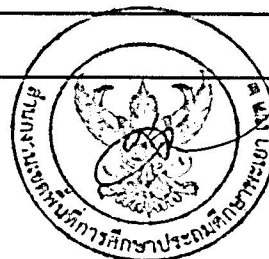
ที่	รหัสประจำตัวสอบ	คำนำหน้านาม	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
๑	๐๘๘๓๖๐๐๐๒	นาง	ธัญชนก	มาวงศ์	วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการประเมินภาค ค <u>รหัสประจำตัวสอบ ๐๘๘๓๖๐๐๐๒</u> มารายงานตัวพร้อมกัน เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. ประเมินภาค ค เวลา ๐๙.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเวียงลอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา



บัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก (ความรู้ความสามารถทั่วไป) และ ภาค ข (มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ)  
การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

กลุ่มวิชาปฐมวัย (รหัส ๓๗)

ที่	รหัสประจำตัว สอบ	คำนำ หน้านาม	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
*** ไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์***					



หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา

๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา

๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู

๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

๒.๑ ประวัติการศึกษา

๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

หมายเหตุ เวลาที่ใช้ดำเนินการ ข้อ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ นาที

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการนำเสนอที่แสดงถึง ทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ กำหนด ดังนี้

ความสามารถด้านการสอน

๓.๑. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน

๓.๓ การใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการความรู้

๓.๔ ทักษะการใช้คำถามและการจัดการชั้นชั้นเรียน

๓.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ เวลาที่ใช้ดำเนินการ ข้อ ๓ ไม่เกิน ๑๕ นาที

ให้ผู้เข้ารับการประเมิน จัดทำเอกสารการประเมินภาค ค ฉบับจริง ๕ ชุด ดังนี้

๑ แฟ้มสะสมงาน ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๒ แผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่สมัคร จำนวน ๑ แผน



เกณฑ์การประเมินและวิธีการให้คะแนน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา แบบบูรณาการ (Scoring Rubric)

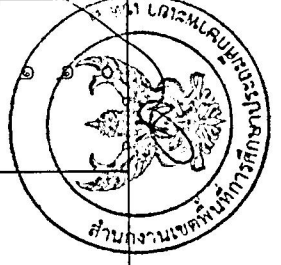
สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาระยะที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

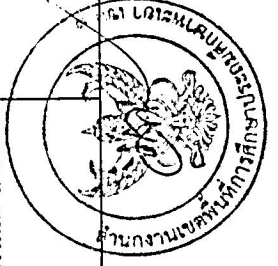
องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) พิจารณาจากการสัมภาษณ์

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย	น้ำหนัก	ค่าคะแนน
๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา (๙ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ๕. ทรงผมสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	ถูกต้อง/เหมาะสม ประเด็นละ ๑ คะแนน (พิจารณาได้ทั้ง ๕ ประเด็น)	๒	๒
๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิสัมพันธ์กับปัญหา (๘ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การควบคุมอารมณ์ ๒. การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ๓. การตอบคำถามได้ตรงประเด็น ๔. มีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	ถูกต้อง/เหมาะสม ๔ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๓ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๒ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๑ ประเด็น ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น	๒	๘
๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู (๘ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ๓. มีอุดมการณ์ความเป็นครู ๔. มีแนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู	มีครบ ๔ ประเด็น มีอย่างน้อย ๓ ประเด็น มีอย่างน้อย ๒ ประเด็น มีอย่างน้อย ๑ ประเด็น ไม่ครบทุกประเด็น	๒	๘
			๒	๖
			๒	๔
			๒	๒
			๐	๐



องค์ประกอบที่ ๒ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน

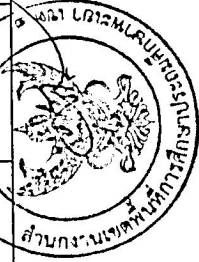
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		
		คำอธิบาย	น้ำหนัก	ค่าคะแนน
๒.๑ ประวัติการศึกษา (๘ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๒. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๓. หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้ หรือ หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู	มีประเด็นข้อ ๑. ได้ ๒ คะแนน มีประเด็นข้อ ๒. ได้ ๑ คะแนน (ข้อ ๑. และ ๒. สามารถเลือกได้ ๑ ข้อ) มีประเด็นข้อ ๓. ได้ ๒ คะแนน ถ้าไม่มีตามข้อ ๓ ได้ ๐ คะแนน	๒ ๑ ๒	๔ ๒ ๔
๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ผลงานที่นำเสนอระดับประเทศ ๒. ผลงานที่นำเสนอระดับภาค ๓. ผลงานที่นำเสนอระดับเขตพื้นที่/จังหวัด ๔. ผลงานที่นำเสนอระดับกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ๕. ผลงานตรงกับวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	มีประเด็น ข้อ ๑ จำนวน ๕ ผลงาน มีประเด็น ข้อ ๒ จำนวน ๔ ผลงาน มีประเด็น ข้อ ๓ จำนวน ๓ ผลงาน มีประเด็น ข้อ ๔ จำนวน ๒ ผลงาน มีประเด็น ข้อ ๕ จำนวน ๑ ผลงาน (ประเมินอยู่ในระดับใด เพียง ๑ ระดับ)	๒ ๒ ๒ ๒ ๒	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒
๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ (๗ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. เป็นผู้นำ/เจ้าของโครงการ ในการทำงานเกี่ยวกับชุมชน จิตสาธารณะ ๒. จำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมและ ๑ คะแนน	มีประเด็น ข้อ ๑. ให้ ๑ คะแนน ถ้าไม่มี ให้ ๐ คะแนน มีประเด็น ข้อ ๒. กิจกรรมและ ๑ คะแนน ตอบได้ ๕ กิจกรรม	๒ ๑	๒ ๕





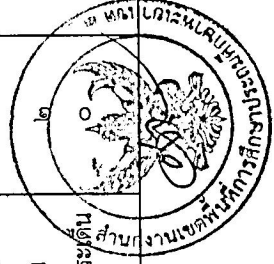
องค์ประกอบที่ ๓ ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึง ทักษะและศักยภาพด้านการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครใน รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ จากแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		
		คำอธิบาย	น้ำหนัก	ค่าคะแนน
๓.๑ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	<p>พิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)</li> <li>2. ความสอดคล้องการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกับพฤติกรรมการ การเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการประเมิน/ชิ้นงาน</li> <li>3. ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</li> <li>4. ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. การออกแบบการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น</li> </ol>	<p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๕ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๔ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๓ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๒ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๑ ประเด็น</p> <p>ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น</p>	<p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๐</p>	<p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p> <p>๐</p>
๓.๒ เทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)	<p>พิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ มีความเหมาะสมครบถ้วน ตามวิธีการสอน (ชั้นนำ, ชิ้นสอน, ชิ้นฝึกและชิ้นสรุป)</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการคิดเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมการเรียนรู้ เรียงลำดับจากง่ายไปยาก สอดคล้องกับเวลาและวัย</li> <li>4. มีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning</li> <li>5. มีกิจกรรมที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผู้เรียน</li> </ol>	<p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๕ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๔ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๓ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๒ ประเด็น</p> <p>ถูกต้อง/เหมาะสม ๑ ประเด็น</p> <p>ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น</p>	<p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๐</p>	<p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p> <p>๐</p>



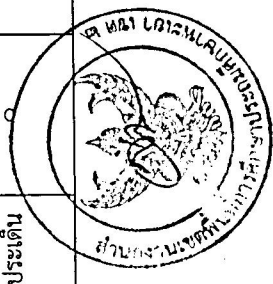
องค์ประกอบที่ ๓ ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึง ทักษะและศักยภาพด้านการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครใน รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ จากแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		
		คำอธิบาย	น้ำหนัก	ค่าคะแนน
๓.๓ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔. ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๕. ความสามารถในการออกแบบ สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ถูกต้อง/เหมาะสม ๕ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๔ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๓ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๒ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๑ ประเด็น ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น	๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๐	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐
๓.๔ ทักษะการใช้คำถามและการจัดการ ชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. มีการใช้คำถามกระตุ้นคิด ๒. ลักษณะคำถามมีหลาย ๆ ระดับ ๓. คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ๔. มีเทคนิคและทักษะในการถาม ๕. สนับสนุนหรือกระตุ้น ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	ถูกต้อง/เหมาะสม ๕ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๔ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๓ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๒ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๑ ประเด็น ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น	๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐



องค์ประกอบที่ ๓ ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึง ทักษะและศักยภาพด้านการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครใน รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ จากแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		
		คำอธิบาย	น้ำหนัก	ค่าคะแนน
๓.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ระบุเครื่องมือ การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน หลากหลายและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ๒. วิธีการ/เครื่องมือการวัดมีความหลากหลาย ๓. รูปแบบ วิธีการ วัดและประเมินผล มีความถูกต้องและเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา ๔. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ๕. มีการวัดผล ประเมินผลเป็นระยะในช่วงการสอน	ถูกต้อง/เหมาะสม ๕ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๔ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๓ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๒ ประเด็น ถูกต้อง/เหมาะสม ๑ ประเด็น ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น	๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๐	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐



หมายเหตุ :- การให้คะแนนให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ประเด็นการพิจารณาและเกณฑ์การให้คะแนน